

Workshop Tips Meningkatkan Potensi Diri dalam Mengatur Keuangan pada Guru di SMKS Budi Agung Medan

Isra Rafika Sihombing^{1*}, Dita Sayidina Harahap², Dian Setyorini³, Fenny Afrida⁴, Deliyanti Simbolon⁵, Lisa Elianti Nasution⁶

^{1,2,3,4,5,6} Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Eka Prasetya

*Corresponding author

E-mail: 1*lisaelianti@gmail.com

Article History:

Received: Agustus, 2023

Revised: Agustus, 2023

Accepted: Agustus, 2023

Abstract: *Dapat dikatakan bahwa kebutuhan manusia dalam perekonomian tidak terbatas. Semua keinginan menjadi kenyataan dengan mudah. Kondisi ini tentu nya tidak akan terlaksana tanpa pengaturan keuangan yang baik. Pahalnya jika dapat mengatur keuangan dengan baik maka bisa memprioritaskan antara kebutuhan primer, sekunder sampai tersier. Oleh karena itu pada PKM ini akan diadakan pemberian workshop tips mengatur keuangan bagi guru. Metode pelaksanaan berupa penyuluhan dan seminar. Potensi mengatur keuangan sederhana pada guru mendapatkan hasil yang terbaik. Guru lebih memahami terhadap diri dan mulai dapat menentukan yang harus diraih dan capaian yang ingin di miliki dalam waktu dekat sehingga dapat mengatur keuangannya, banyak keinginan yang menjadi target meski belum terkondisikan dengan baik. Namun mulai memberikan paparan perencanaan keuangan untuk masa yang akan datang dalam jangka panjang. Setelah itu guru dapat membagi ilmu mengatur keuangan kepada siswa mereka.*

Keywords:

Workshop, Keuangan, Guru SMKS Budi Agung, Medan

PENDAHULUAN

Literasi keuangan ialah kemampuan untuk dapat memahami dan mengelola keuangan dengan baik (Busyro et al. 2018). Literasi keuangan tidak hanya penting bagi perorangan saja tetapi juga bagi para guru. Sebagai pendidik guru memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk pengetahuan generasi mendatang, termasuk dalam hal keuangan. Guru yang cerdas secara financial dapat mengelola keuangan pribadi mereka dengan lebih efektif. Guru dapat mengarahkan, mengelola keuangan, mengalokasikan anggaran dengan bijak serta dapat membuat laporan kecil untuk keuangannya pribadi. Penting bagi guru untuk mempersiapkan masa depan yang terbaik dengan membangun literasi dalam mengatur keuangan. Melalui literasi

keuangan guru dapat menetapkan rencana keuangan jangka panjang yang memadai dan yang diharapkan, termasuk rencana pensiun. Guru dengan pemahaman tentang investasi, asuransi, dan manajemen risiko sehingga dapat menciptakan masa depan yang lebih stabil dan matang secara financial.

Potensi mengatur keuangan di lingkungan guru dapat bervariasi sesuai dengan tingkat pendidikan, pengalaman dan preferensi individu (Kardoyo et al. 2018). Namun berdasarkan penelitian sebelumnya dan observasi, potensi mengatur keuangan di lingkungan guru masih menghadapi sejumlah tantangan. Tidak semua guru memiliki pengetahuan tentang mengatur keuangan dengan baik dan lengkap. Program pendidikan formal yang berfokus pada potensi mengatur keuangan juga kurang banyak di program pelatihan – pelatihan guru. Pengetahuan yang terbatas dapat mempengaruhi kemampuan guru dalam mengelola keuangan pribadi dengan baik dan memberikan siswa cara yang efektif untuk belajar tentang topik keuangan. Program pelatihan dan bahan ajar yang berfokus pada literasi keuangan mungkin belum banyak atau dikembangkan khusus untuk kebutuhan guru (Kusumanungtyas et al. 2022). Guru seringkali masih membutuhkan pelatihan yang memadai dalam literasi keuangan. Dunia keuangan selalu berubah dan melibatkan berbagai produk dan layanan yang kompleks. Guru seringkali kurang memahami berbagai produk keuangan seperti investasi, asuransi, hipotek dan pension (Herawan et al. 2021).

Potensi mengatur keuangan, termasuk di dalamnya literasi investasi, dimana hal tersebut memiliki manfaat yang sangat besar bagi guru. Memahami investasi membantu guru dalam mengelola keuangan pribadi mereka dengan lebih baik lagi. Dimana dengan investasi cerdas, guru dapat mengembangkan portofolio keuangan yang ter diversifikasi serta memaksimalkan potensi pertumbuhan asset yang mereka miliki. Tujuan tersebut dapat membantu meningkatkan stabilitas keuangan pribadi, mengatasi tantangan keuangan serta mewujudkan impian jangka panjang seperti membeli rumah, menyiapkan biaya pendidikan anak serta pensiun.

Sebagai seorang guru, penting untuk mempersiapkan masa pensiun. Pengetahuan mengatur keuangan investasi memberi para guru memahami tentang berbagai pilihan investasi untuk jangka panjang yang dapat membantu membangun dana pensiun yang lengkap. Dengan memulai berinvestasi sejak dini dan memanfaatkan sarana investasi seperti reksa dana atau asuransi pensiun, guru dapat menciptakan keamanan financial di masa tuanya dan mengurangi kecemasan financial. Memahami investasi memungkinkan guru untuk memberikan tentang berbagai jenis investasi dan risiko, guru dapat mengajarkan kepada siswa pentingnya untuk berinvestasi dengan bijak, memahami konsep seperti suku bunga, inflasi, diversifikasi serta membantu membangun dasar pengetahuan yang kuat tentang

manajemen keuangan (Yulianto & Wijaya. 2022).

METODE

Layanan ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan guru dalam mengatur keuangan agar dapat mengelola keuangan secara efektif. Lebih jauh lagi dalam masyarakat modern yang kompleks secara financial, guru memiliki peran penting dalam membentuk potensi mengatur keuangan generasi mudah. Pendekatan yang dilakukan dalam pengabdian masyarakat meliputi pelatihan, orientasi dan penyediaan sumber daya yang paham mengenai pengaturan keuangan. Pengabdian di lakukan di SMKS Budi Agung Medan dengan melibatkan banyak guru – gurunya. Melalui seminar dan pelatihan yang berfokus pada potensi mengatur keuangan, guru mendapat pemahaman yang baik tentang dasar – dasar keuangan, pengelolaan uang, investasi asuransi serta perencanaan keuangan. Pelatihan ini terdapat sesi presentasi, interaktif, studi kasus, tanya jawab serta diskusi. Dalam layanan ini, guru akan dibekali dengan sumber daya literasi keuangan yang dapat diakses dan relevan. Bukti fisik dapat berupa materi, panduan, video yang mengomunikasikan konsep mengatur keuangan dengan cara yang sistematis dan menarik. Sumber daya materi dalam mengatur keuangan yang di berikan dapat di jadikan pertimbangan serta meningkatkan pengetahuan guru yang berbeda – beda dan dijadikan acuan dalam pembelajaran literasi keuangan

HASIL

Hasil kegiatan PKM meliputi pelaksanaan workshop berupa penyampaian materi yaitu tips meningkatkan potensi diri dalam mengatur keuangan kepada peserta yaitu guru – guru SMKS Budi Agung Medan. Materi berisi alokasi keuangan yang tepat, laporan kas kecil keuangan, pengetahuan tentang investasi, baik investasi untuk pendidikan anak maupun investasi yang diperlukan untuk hari tua. Pelaksanaan kegiatan berupa presentasi, tanya jawab, diskusi, dan latihan sederhana, kegiatan di lakukan di dalam ruang laboratorium komputer yang di sediakan sekolah SMKS Budi Agung Medan. Setelah pelaksanaan kegiatan peserta diarahkan untuk membuat alokasi keuangan masing – masing peserta, yang bertujuan untuk melihat sejauh mana pemahaman guru untuk mengatur keuangan mereka dengan baik dan benar, serta dapat membagi ilmu yang di pahami kepada peserta didik mereka nantinya. Selanjutnya adalah penyebaran kuesioner yang dibuat menggunakan google form dan diisi langsung oleh setiap peserta. Dimana angket bertujuan untuk melihat bagaimana respons seta penilaian peserta terhadap kegiatan yang

berlangsung.

KESIMPULAN

Tujuan pengabdian ini untuk meningkatkan potensi mengatur keuangan guru memiliki peran penting yaitu memberikan pendidikan keuangan yang efektif kepada siswa dengan meningkatkan pemahaman dan keterampilan guru dalam mengatur keuangan. Berdasarkan pembahasan di atas, dapat disimpulkan bahwa layanan ini memiliki potensi besar untuk mencapai tujuan tersebut. Dalam pengabdian ini dilakukan berbagai kegiatan seperti pelatihan, orientasi dan pemberian sumber pengetahuan keuangan. Melalui pelatihan dan pengembangan, guru dapat lebih memahami konsep keuangan dan strategi pengajaran yang efektif. Selain itu, menyediakan sumber pengetahuan keuangan yang relevan dan mudah diakses juga menjadi faktor penting dalam memperkaya pengalaman belajar seorang guru. Guru dengan pemahaman dan keterampilan yang kuat dalam mengatur keuangan akan dapat membekali siswa dengan pendidikan manajemen keuangan yang efektif dan relevan. Dalam jangka panjang, hal ini akan menciptakan masyarakat yang lebih mampu mengelola keuangan secara bijak dan mencapai kesuksesan finansial. Dedikasi ini juga berkontribusi signifikan dalam menciptakan budaya literasi keuangan yang kuat di kalangan guru sehingga guru memiliki potensi dalam mengatur keuangan.

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Terima kasih kami sampaikan kepada pihak SMK Swasta Budi Agung Medan yang telah menerima tim pengabdian dengan hangat dan atas kerja sama yang baik.

DAFTAR REFERENSI

- Busyro, W., Septianingsih, R., Nawas, A., & Wahdi elsy, Mario. (2018). Literasi Keuangan Syariah bagi Guru dan Siswa Madrasah Aliyah Muhammadiyah. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 2(1). <https://doi.org/10.37859/jpumri.v2i1.576>
- Farwitawati, R. (2019). Literasi Keuangan Syariah Di kalangan Guru Dan Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Perpajakan Riau. *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1). <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.345>
- Herawan, E., Komarudin, K., & ... (2021). Peningkatan Literasi Keuangan Guru Melalui Pemanfaatan Fintech di era Digital. *Widyabhakti ...*, 3(3).
- Hidayah, A. P. N., Purbawangsa, I. B. A., & Abundanti, N. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan, Perencanaan Keuangan dan Pendapatan terhadap Kesejahteraan Keuangan Guru Perempuan di Kota Denpasar. *E-Jurnal Manajemen Universitas Udayana*, 10(7). <https://doi.org/10.24843/ejmunud.2021.v10.i07.p03>

- Kardoyo, K., Hadi, S., & Nurkhin, A. (2018). Program Peningkatan Literasi Keuangan Syariah bagi Guru Taman Pendidikan Alquran (TPQ) di Kota Semarang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 24(2). <https://doi.org/10.24114/jpkm.v24i2.10335>
- Kusumaningtyas, I., Hakim, L., & Harti, H. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan dan Inklusi Keuangan terhadap Perilaku Investasi Guru Ekonomi SMA/MA Kota Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 10(2). <https://doi.org/10.26740/jepk.v10n2.p141-154>
- Yulianto, A., & Wijaya, A. P. (2022). Peningkatan Literasi Keuangan Melalui Metode Stimulus-Respon. *Journal of Community Empowerment*, 2(2). <https://doi.org/10.15294/jce.v2i2.59615>
- Yulianto. Arief & dkk. Penguatan Literasi Keuangan Bagi Guru Di Kabupaten Temanggung Dan Wonosobo. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. E. ISSN 2829-744X Available at <https://jurnal.spada.ipts.ac.id/index.php/adam>